

2024
ГОД СЕМЬИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чердаклинский детский сад №1 "Радуга"



Памятка для родителей «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников»

Материалы подготовлены в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



Создать эмоциональную атмосферу перед чтением сказки. Для этого можно выдержать продолжительную паузу между чтением и предыдущей деятельностью, за время которой ребята рассаживаются свободно вокруг воспитателя.

Эмоционально относиться к сказке. Недопустимо чтение сказки скороговоркой или безразличным холодным тоном, без эмоциональных акцентов.

Проводить работу в форме игры. Роль педагога — отойти от традиционных методов и приёмов работы со сказкой и подойти к использованию сказочного материала нетрадиционно.

Учитывать индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Соблюдать принцип «От простого — к сложному».

Знакомить ребёнка со сказкой дозированно.

Сначала это может быть просто рассматривание иллюстраций к сказке и знакомство с её героями. Затем описание и анализ поступков героев. После чего — выражение своего отношения к героям сказки и их поступкам, а также определение правильной модели поведения.

Создавать комфортную предметно-пространственную развивающую среду. Если в группе достаточно места, воспитатель вместе с детьми с привлечением родителей может устроить уголок сказки, где можно размещать сделанных детьми персонажей любимых сказок, детские рисунки. Если в группе нет возможности устроить уголок сказки,