|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим Советом | Заведующий МДОУ Чердаклинский |
| МДОУ Чердаклинский | детский сад №1 «Радуга» |
| детский сад №1 «Радуга» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Карташева |
| Протокол №5 от 30.05.2025г. | Приказ №.50 от 30.05.2025г. |
|  |  |
|  |  |

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

(с 1 июня по 31 августа 2025 года)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период……………3

2. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ ………….6

3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период…………….7

4. Планирование работы в летний оздоровительный период………….10

5. Блок I . Создание условий для всестороннего развития детей……...10

6. Блок II. Организация Физкультурно-оздоровительной работы ……11

7. Блок III. Перспективный план мероприятий с детьми………………13

8. Блок IV. Работа с педагогами …………………………………………14

9. Блок V. Работа с родителями……………………………………….....15

10. Блок VI. Контроль и руководство ……………………………….......16

11.Блок VII. Календарно-тематическое планирование…………………17

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Направление «Физическое развитие»:***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Направление «Познавательно-речевое развитие»:***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Направление «Социально-личностное развитие»:***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотно-шений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, граж-данской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.  
*1. Организованная образовательная деятельность.*** Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Разновозрастная группа №1 — 10 минут

Разновозрастная группа №4 — 20 минут

Разновозрастная группа №3 — 25 минут

Группа компенсирующей направленности №2 - 30 минут

***2. Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

***3. Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индиви-дуальных особенностей детей.

Виды игр:   
• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);   
• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;   
• народные;   
• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежеднев-но, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возраст-ных групп 10—20 минут.

***4. Двигательные разминки*** (физкультминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:   
• упражнения на развитие мелкой моторики;   
• ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;   
• упражнения в равновесии;   
• упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;   
• упражнения для активизации работы глазных мышц;   
• гимнастика расслабления;   
• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   
• упражнения на формирование правильной осанки;   
• упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа– 6 минут; средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;

***5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна***. ***Гимнастика сюжетно-игрового характера.*** Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:   
• с предметами и без предметов;   
• на формирование правильной осанки;   
• на формирование свода стопы;   
• имитационного характера;   
• сюжетные или игровые;   
• на развитие мелкой моторики;   
• на координацию движений;   
• в равновесии • на развитие мелкой моторики

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

***6. Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

***7. Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**Планирование работы в летний оздоровительный период**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** | | |
| Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног | Воспитатели |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Старший воспитатель, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие).Индивидуальная работа по развитию движений.  Организация спортивных праздников досугов. | Воспитатели |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев  Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетради-ционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Воспитатели |

**Блок 2. Работа с детьми.**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года  (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе) | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период. | М | Ежедневно | Воспитатели |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Организованная образовательная деятельность по физической культуре | М, СР, СТ | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | СР, СТ | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | М, СР, СТ | 1 раз в две недели | Воспитатели |
| **ЗАКАЛИВАНИЕ** | | | |
| Воздушные ванны | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на свежем воздухе | М, СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Обливание ног | СР, СТ | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с водой | М, СР, СТ | На прогулке | Воспитатели |
| **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** | | | |
| Корригирующая гимнастика | М, СР, СТ | После сна | Воспитатели |
| Профилактика плоскостопия | М, СР, СТ | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Профилактика нарушения осанки | М, СР, СТ | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | М, СР, СТ | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

**Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми**

**План развлечений для детей на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид развлечения** | **Название** | **Ответственные** |
| 02.06.2025 | Развлечение | «Лето-это маленькая жизнь» | Самсонова Е.В. |
| 09.06.2025 | Праздник | «Россия-Родина моя» | Сидорова О.А. |
| 26.06.2025 | Спортивное развлечение | «Юные пожарные спешат на помощь» | Романович Е.А. |
| 23.07.2025 | Досуг | «Путешествие в страну финансов» | Лазарева С.Н. |
| 05.08.2025 | Развлечение | «Светофорик в гостях у ребят» | Филиппова А.Н. |
| 21.08.2025 | Праздник | «Три цвета красками сияют — в стране  День  флага  отмечают!» | Водолазова Д.А. |
| 28.08.2025 | Развлечение | «До свидания, лето» | Карташева В.М. |

**Блок 4. Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** | | | |
| Педагогический совет | Утверждение плана на летний оздоровительный период  Подведение итогов. | Май  Август | Старший воспитатель  Заведующий |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| Консультации | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима летом»  «Предупреждение детского травматизма»  «Безопасность детей дошкольного возраста на дороге | Июнь  Июль  Август | Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации-беседы | Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Июнь | Старший воспитатель |
| Проведение инструктажей | «Организация летней оздоровительной работы.  «Обеспечение безопас-ных условий пребыва-ния детей в ДОУ»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Июль-август | Заведующий,  старший воспитатель |
| Размещение информации на сайте ДОУ | Размещение плана работы на летний оздоровительный период | Июнь | Старший воспитатель |

**Блок 5. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно-рекламная  деятельность | Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.  Оформление папок-передвижек. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультации | Оформление уголка здоровья:  «Профилактика солнечного и теплового удара»  «Безопасность на улице летом»  «Огонь - наш друг, огонь- наш враг» | Старший воспитатель, воспитатели |
| Совместная деятельность  детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.  Проведение совместных спортивных мероприятий.  Организация выставок и конкурсов в детском саду. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Сотрудничество с родителями  в период адаптации | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению). | Старший воспитатель, воспитатели |

**Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Смотр групп по подготовке вы-носного материала и участков на летний оздоровительный период.  Выполнение инструктажа по охранежизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-тран-спортного травматизма.  Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкуль-турные занятия, прогулки, развлечения)  Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, исполь-зование разнообразных форм и методов физического воспитания.  (занятия, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры)  Включение в меню овощей, фруктов, соков.  Создание условий обеспечиваю-щих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.  Ведение документации  Организация питания и питьевого режима | Июнь 2025г.  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП | Ст. воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель  Медсестра  Завхоз, медсестра  Заведующая  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра |

**Блок 7. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | |
| **02.06.2025 -**День защиты детей. | Отгадывание загадок о лете. Дидактическая игра «Что изменилось» Подвижные игры «Ловишки» Беседы: «Лето пришло», «Мы дружные ребята» Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья» Чтение худ.литературы Рисование «Пусть всегда будет солнце» Лепка (аппликация) «Солнышко» Рисунки на асфальте | Педагогические работники |
| **03.06.2025 –** День ПДД | Рассматривание иллюстраций с изображением правил дорожного движения. Беседа «Дорожные знаки».  Рисование «Светофор». Лепка(аппликация) «Светофор»Изготовление светофора из бросового материала.  Отгадывание загадок про светофор. Дидактическая игра «Светофор».  Подвижные игры «Пешеходный переход», «Светофор», «Цветные автомобили». | Педагогические работники |
| **04.06.2025г. -**День кошек | Рассматривание альбома «Кошки». Беседа «Почему кошка – домашнее животное?». Просмотр мультфильмов: «Кот в сапогах», «Котенок по имени Гав», «Приключения кота Леопольда». Рисование «Кошка» или «Удивительные кошки!» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», «Усатый - полосатый», «Котята», Подвижные игры: «Жмурки», «Кот и мыши». | Педагогические работники |
| **05.06.2025 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы». Беседа «Правила поведения в природе», «Осторожно, ядовитые растения!».  Лепка(аппликация) на тему «Цветок или лепесток».  Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». Чтение художественной литературы: К.Паустовский «Золотой луг», С.Лосева «Колокольчик»  Дидактические игры: «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Назови лишний цветок». Подвижная игра: «На лугу поутру». | Педагогические работники |
| **06.06.2025 -** Пушкинский день России (День русского языка). | Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  Дидактическая игра «Дорисуй героя».  Рисование «Любимый сказочный герой».  Лепка «Колобок»  Чтение худ.литературы «Сказка о рыбаке и золотой рыбке». Подвижные игры: «Жмурки с колокольчиком», «Карусель» | Педагогические работники |
| **09.06.2025 -**День сказок.(Международный день сказок) | Беседа «Что за чудо эти сказки». Спортивные игры «Поможем Буратино найти золотой ключик» Ситуативный разговор «Если бы у меня была волшебная палочка». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Дидактические игры «Назови волшебные предметы», «Опиши сказочного героя». Чтение русских народных сказок. Рисование «Моя любимая сказка».  Лепка(аппликация) «Сказочный герой» | Педагогические работники |
| **10.06.2025–** День мороженого | Рассматривание картинок с изображением разных видов мороженого. Беседа «Виды мороженого». Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 295 серия «Мороженое». Чтение художественной литературы С.Маршак «Мороженое», легенда «Как появилось мороженое», рассказ «Галоши и мороженое». Рисование «Мороженое в вазе». Лепка/Аппликация «Мое любимое мороженое» Отгадывание загадок про мороженое. Подвижная игра «Вышибалы» | Педагогические работники |
| **11.06.2025-** День России | Рассматривание иллюстраций о природе России, животном мире. Беседа «Наша Родина – Россия», «Моя Родина».  Рисование «Флаг России». Чтение художественной литературы: В.Орлов «Здравствуй, Родина моя!», С.Баруздин «Страна, где мы живем», сказки народов России.  Дидактические игры: «Восстанови флаг», «Белый – синий – красный». Подвижные игры: «Горелки», «Гуси-лебеди», «Краски». | Педагогические работники |
| **16.06.2025 –** День игр с водой | Утренняя гимнастика  Беседа о мыльных пузырях  Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.  Беседа «Что ты знаешь о воде», «Зачем нужно мыть руки»  Игра «Ручеек» Д/и «Мозайка»  Чтение художественной литературы «Дождик»  Аппликация и рисование по теме | Педагогические работники |
| **17.06.2025 –**День бабочки | Рассматривание альбома «Мир бабочек». Отгадывание загадок о бабочках. Беседа: «Все о бабочках». Рисование «Разноцветные бабочки». Аппликация / лепка «Бабочка».  Чтение художественной литературы: Е.Корюкин «Бабочка», Н.Грахов «Про бабочку», А.Антонюк «Про бабочку», Н.Михалина «Бабочка и росинка», Т.Домаренок «Гномик и девочка-бабочка». Дидактические игры: «Бабочки», «Раскрась бабочку», «Бабочки на лугу», Подвижные игры: «Птицы и бабочки» | Педагогические работники |
| **18.06.2025 -** День ЗОЖ | Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагогические работники |
| **19.06.2025 –**День растений**.** | Беседа «Зелёная аптека».  Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  Рисование «Растения нашей Родины» Лепка, рисование, аппликация по теме | Педагогические работники |
| **20.06.2025 –** День радуги | Рассматривание иллюстраций с изображением радуги. Беседа «Как возникает радуга?» Чтение художественной литературы С.Маршак «Радуга-дуга», В.Степанова «Радуга», В.Орлов «Радуга», С.Маршак «Радуга-дуга», Т.Домаренок «Радуга», экологическая сказка о радуге. Рисование «Радуга». Отгадывание загадок о радуге. Дидактическая игра «Собери радугу». Подвижная игра «Радуга» | Педагогические работники |
| **23.06.2025 –** День насекомых. | Путешествие по экологической тропе ДОУ:  Игра - беседа «По муравьиной тропе».  Рисование «Насекомые»  Лепка(аппликация) «Насекомые»  Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагогические работники |
| **24.06.2025 –** День ромашек | Беседа «Ромашка – лечебные свойства и применение». Отгадывание загадок о ромашке. Рассматривание иллюстраций с изображением ромашек. Рисование ластиком «Ромашки». Чтение художественной литературы. Е.Маленкина «Ромашки», Т.Уманская «Ромашка», Г.Х.Андерсен «Ромашка» Дидактические игры: «Ромашка», «Подбери лепестки ромашки по форме», «Найди лишний лепесток у ромашки». Подвижная игра «Кто быстрее соберет ромашку». | Педагогические работники |
| **25.06.2025 –** День мореплавателя | Просмотр мультфильма «Корабль старого моряка», «Капитан Врунгель». Отгадывание загадок про моряков. Беседа «О службе моряков». Раскрашивание раскрасок «Моряки». Лепка/аппликация «По морям, по волнам»  Чтение художественной литературы. С.Чертков «Моряк», А.Усачев «Морская история», А.Барто «Мы моряки», Словесная игра «Назовите составные части корабля». Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Подвижная игра «Море волнуется раз..» | Педагогические работники |
| **26.06.2025 -**День пожарной безопасности | Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем потушить пожар»  Чтение художественной литературы «Тревога» М.Лазарев  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Что сначала, что потом»  Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши огонь»  Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Рисование «Пожарная машина»  Лепка по замыслу | Педагогические работники |
| **27.06.2025 -**День рыболовства | Рассматривание альбома «Рыбы». Беседа «Рыболовные снасти». Отгадывание загадок о рыбалке. Рисование «Рыбы». Аппликация/Лепка «Рыбы». Чтение художественной литературы. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В.Сутеев «Кот-рыболов», Г.Радина «На рыбалке» Дидактическая игра «Собери рыбку из частей», «Математическая рыбалка». Словесная игра «Что нужно взять на рыбалку?». Подвижная игра «Удочка», «Рыбалка». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке». | Педагогические работники |
| **30.06.2025**— День здорового питания. | Рассматривание иллюстраций о здоровье. Беседа «Где живут витамины?».  Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», «Вовкина победа», Г.Зайцев «Приятного аппетита», А.Анпилов «Зубки заболели», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Подвижные игры: «Рыбки», «Огородники». Лепка(аппликация) «Витамины» | Педагогические работники |
| **ИЮЛЬ** | | |
| **01.07.2025 -** День песка | Рассматривание иллюстраций с изображением песочных замков. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 303 серия «Песочный замок». Чтение художественной литературы А.Сметанин «Песок», С.Кашлев «Домик из песка», М.Ершова «Песочница», сказка «Песочный город». Коллективная работа «Песочный замок». Подвижная игра «Песочный замок расколдуй» | Педагогические работники |
| **02.07.2025 –** День безопасности на дороге | Беседа о правилах дорожного движения,  Рассматривание дорожных знаков  Дидактическая игра «Что быстрее»  Чтение художественной литературы Н.Киселева «Уроки светофора», Б.Житков «Светофор»,  Рисование «Дорожные знаки»  Лепка(аппликация) «Светофор»  Подвижная игра «Шоферы» | Педагогические работники |
| **03.07.2025 –** День животных | Дидактические игры «Собери животное из частей», «Загадай, мы отгадаем», «Закончи предложение». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная больница», «Зоопарк». Рисование и лепка «Любимое животное» | Педагогические работники |
| **04.07.2025 –** День Олимпийских игр | Рассматривание иллюстраций, где представлены элементы Олимпийских игр. Отгадывание загадок о спорте. Беседа «История Олимпийских игр». Раскрашивание раскрасок «Виды спорта». Аппликация/лепка «Любимые виды спорта». Чтение художественной литературы. А.Барто «Зарядка», А.Барто «Мама-болельщица», В.Пахомов «Легкая атлетика», сказка «Гимнастика и разминка», Дидактические игры: «Мяч на поле, «Назови спортсмена». Подвижные игры: «Мяч через сетку», «Серсо», «Тренировка футболиста». | Педагогические работники |
| **07.07.2025–** День часов | Рассматривание иллюстраций с изображением различных часов. Беседа «В мире часов». Рассказ воспитателя о создании различных часов (солнечные, водяные, часы-цветы, песочные). Лепка/аппликация «Часы будущего». Чтение художественной литературы: Г.Дядина «Часы и минуты», чтение сказки «В гостях у гнома – часовщика, или история о том, как не опаздывать в школу»  Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Узнай, который час?», «Какие часы ты знаешь?».  Сюжетная игра «Магазин часов». | Педагогические работники |
| **08.07.2025 –** День семьи (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности) | Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  Рассматривание семейных фотоальбомов.  Чтение художественной литературы В.А.Осеева «Волшебное слово» Рисование «Моя семья». Лепка «Моя дружная семья».  Аппликация «Семья» Словесная игра «Дети и мама».  Разучивание пословиц о семье. Народная игра «Алёнушка и Иванушка» Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» | Педагогические работники |
| **09.07.2025 -** День заботы и внимания | Рассматривание иллюстраций о заботе родителей, забота о малышах, домашних питомцах, природе. Рисование «Мой любимый питомец» Подвижные игры «Ловишки парами», «Найди себе пару».Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Беседы «Как я помогаю дома», «Я и младший брат». Просмотр фильма «Дети- друзья природы». | Педагогические работники |
| **10.07.2025 –** День солнечных зайчиков | Беседа «Откуда появляются солнечные зайчики?» Чтение художественной литературы В.Лобынцев «Солнечный зайчик», Ю.Дулепина «Солнечный зайчик», О.Вит «Зайчик солнечный», Д.Жданова «Зайчик солнечный», Н.Загурская «Солнечный зайчик и котенок».  Лепка/аппликация «Солнечные зайчики». Дидактическая игра «Где солнечный зайчик?». Подвижная игра «Солнечные зайчики». | Педагогические работники |
| **11.07.2025**– День речного и морского флота | Беседы «Российский флот», «Почему у моряков форма сине-белая?». Просмотр видеофильма «Современный Военно-морской флот».  Чтение художественной литературы М.Ю.Лермонтов «Парусник», Лепка/аппликация «Военный корабль».  Рисование «Корабли». Конструирование из бумаги «Пилотка» Отгадывание загадок на морскую тему. Подвижная игра «Море волнуется раз…» | Педагогические работники |
| **14.07.2025**– День морской авиации | Беседа «Состав российской морской авиации».  Просмотр мультфильма «В синем море, в белой пене». С.Маршак «Капитан». Рисование «Кораблик».  Лепка «Морские обитатели» Отгадывание морских загадок. Викторина «Морская авиация». Дидактическая игра «Морской бой» Подвижные игры «Море волнуется…» | Педагогические работники |
| **15.07.2025 –** Наш любимый детский сад | Беседа «За что я люблю детский сад». Подвижные игры «Мышеловка», «Бездомный заяц». Сюжетно-ролевые игры «Мой любимый детский сад», «Детский сад для зверят». Дидактические игры «Назови профессию», «Узнай по описанию». Лепка/аппликация «Любимая игрушка» | Педагогические работники |
| **16.07.2025–** День птиц**.** | Загадки про объекты живого мира.  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  Беседы о птицах родного края.  Рисование по замыслу.  Лепка «Птица» | Педагогические работники |
| **17.07.2025–** День китов и дельфинов | Рассматривание картинок с изображением дельфинов и китов. Беседа «Кто такие дельфины?».  Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин». Чтение художественной литературы С.Баранов «Дельфины», А.Барто «Если б я была дельфином», Т.Домаренок «Мальчик и дельфин», А.Михайлов «Как я подружился с дельфином».  Лепка(аппликация) «Дельфины и киты». Отгадывание загадок про китов и дельфинов. Дидактическая игра «Дельфин» Подвижная народная игра «Рыба-кит». | Педагогические работники |
| **18.07.2025 –**День сказок С.Я.Маршака | Рассматривание портрета С. Маршака и иллюстраций к его произведениям. Беседа «Творчество С. Маршака».  Просмотр мультфильмов по произведениям С.Маршака: «Кошкин дом», «Вот какой рассеянный», «Чего боялся Петя?», «Сказка про спички». Рисование по произведениям С.Маршака.  Дидактические игры «Собери пазлы», «Узнай по игрушке произведение С.Маршака». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч», «Карусель». | Педагогические работники |
| **21.07.2025 -**День пожарной безопасности | Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем потушить пожар»  Чтение художественной литературы «Тревога» М.Лазарев  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Что сначала, что потом»  Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши огонь»  Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Рисование «Пожарная машина спешит на помощь»  Лепка по замыслу | Педагогические работники |
| **22.07.2025 –**День спорта | Беседа о лучших друзьях человека: солнце, воздух и вода. Дидактические игры «Так бывает или нет», «Найди ошибку». Просмотр познавательного фильма «Верные друзья».  Спортивный досуг на прогулке «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». Сюжетно-ролевая игра «Юные спасатели» Рисование «Мы – за ЗОЖ» | Педагогические работники |
| **23.07.2025–** День розы | Рассматривание иллюстраций и фотографий с различными видами роз. Просмотр мультфильма «Зайчонок и роза».  Чтение художественной литературы Л.Калпенкова «Розочки», С.Маршак «Роза», Л.Рогачко «Сказка про ромашку и розу», армянская сказка «Волшебная роза», Н.Руднева «Сказка о том, как роза стала взрослой». Рисование «Цветок».  Дидактическая игра «Собери гжельскую розу». Словесная игра «Счет до 5».  Подвижные игры «Цветы», «Садовник». | Педагогические работники |
| **24.07.2025 –** День любимых игр и игрушек**.** | 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагогические работники |
| **25.07.2025–** День Здоровья | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье. Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Беседа о здоровье и чистоте. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека». Дидактические игры «Витаминка». Рисование «Путешествие в страну здоровья». Лепка (аппликация) на тему «Витамины» Чтение художественной литературы «Запрещается-разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто. | Педагогические работники |
| **28.07.2025–** День военно-морского флота | Рассматривание иллюстраций с изображением военно-морского флота. Беседа «Гордость наша – Российский флот»  Чтение художественной литературы И.Гамазкова «Военные корабли», Н.Иванова «Моряк», П.Синявский «Подводная лодка», А.В.Митяев «Рассказы о русском флоте».  Рисование «Военные корабли».  Отгадывание загадок о военно-морском флоте. Дидактическая игра «Сложи кораблик из частей», «Военная техника». Ролевая игра «Путешествие на корабле» Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Морские учения». | Педагогические работники |
| **29.07.2025–** День цирка | Рассматривание иллюстраций о цирке. Беседа «Что такое цирк?» Просмотр мультфильма «Фунтик в цирке».  Чтение художественной литературы А.Стройло «Бродячий цирк», С.Маршак «Цирк», З.Торопчина «Цирк», С.Михалков «Цирк», Т.Домаренок «Старый клоун». Лепка/аппликация «Клоун». Отгадывание загадок о цирке. Подвижная игра «Построй круг», «Ловишки с ленточкой» | Педагогические работники |
| **30.07.2025 -**День друзей. | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  -Рисование портрета друга.  Аппликация/лепка «Ладошка дружбы» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Заюшкина избушка». Словесная игра «Да-да-да – нет-нет-нет». Театрализованные игры: «Теремок», «Репка». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Затейники», «Пляшут малыши». | Педагогические работники |
| **31.07.2025 –** День улыбок | Беседа «Дружба начинается с улыбки».  Рисование «Веселые и грустные человечки», «Рисуем настроение». Чтение художественной литературы: И.Самарина «В улыбках детей», М.Мюллер «Улыбка малыша», Т.Шорыгина «Улыбка мамы».  Дидактические игры: «Найди пару», «Спрячь мышку», «В магазине зеркал», «Мое настроение», «Лото настроений». Подвижные игры: «Догони мяч», игра-забава «Прятки», «Найди себе пару», «Веселое соревнование», «Катание на велосипеде», «Третий-лишний». | Педагогические работники |
| **АВГУСТ** | | |
| **01.08.2025 –** День цветика-семицветика | Беседа «Какие бывают цветы». Экскурсия на цветник. Игра- эстафета «Помоги королеве цветов», «Такой цветок ко мне беги». Сюжетно-ролевая игра «Садоводы». Дидактическая игра «Собери букет» Чтение стихов о цветах, загадывание Изготовление цветов из бумаги способом оригами. Рисование «Мой любимый цветок» | Педагогические работники |
| **04.08.2025–** День железнодорожника | Рассматривание иллюстраций об истории развития Российских железных дорог. Беседа «Правила поведения на железной дороге».  Просмотр мультфильма «Фиксики» 14 серия «Железная дорога».  Чтение художественной литературы И.Смолевский «Железная дорога», С.Маршак «Багаж»,  Рисование «Поезд». Конструирование «Железнодорожный вокзал».Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по железной дороге». Дидактическая игра «Цветные паровозики». Подвижная игра «Поезд» | Педагогические работники |
| **05.08.2025 –** День Светофора | Беседа о правилах дорожного движения,  Рассматривание дорожных знаков  Дидактическая игра «Что быстрее»  Чтение художественной литературы Н.Киселева «Уроки светофора», Б.Житков «Светофор»,  Рисование «Дорожные знаки»  Лепка(аппликация) «Светофор»  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес»  Подвижная игра «Шоферы» | Педагогические работники |
| **06.08.2025 –** День ракушек | Беседа «Все о ракушках» Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 257 серия «Ракушка».  Чтение художественной литературы С.Гордина «Добрая ракушка», Ю.Поляков «Морская ракушка», К.Нечаева «Про ракушку». Рисование «Морское дно» Дидактические игры «Соберем ракушки», «Найди самую большую ракушку». Подвижная игра «Море волнуется раз…» Лепка «Морская звезда» | Педагогические работники |
| **07.08.2025–** День океанов | Рассматривание альбома «Подводный мир». Отгадывание загадок о подводных обитателях. Лепка осьминога  Аппликация «Подводный мир» Чтение художественной литературы: Г.Андерсен «Русалочка», Л.Уланова «Морской стишок», Г.Косова «Азбука подводного мира».  Дидактические игры: «Назови морских обитателей», «Чей силуэт?», разрезные картинки «Морские животные». Подвижные игры: «Море волнуется…» | Педагогические работники |
| **08.08.2025 –** День физкультурника | Рассматривание иллюстраций с изображением элементов физкультуры. Беседа «О празднике День физкультурника». Чтение художественной литературыЕ.Яхницкая «Зарядка», А.Барто «Зарядка», Т.Александрова «Веселая физкультура»,  Раскраски «Про физкультуру». Дидактическая игра «Знатоки спорта», «Мы физкультурники».  Рисование «Спорт» Эстафета «Веселые старты» | Педагогические работники |
| **11.08.2025 -**День кошек | Рассматривание альбома «Кошки». Беседа «Почему кошка – домашнее животное?». Просмотр мультфильмов: «Кот в сапогах», «Котенок по имени Гав», «Приключения кота Леопольда». Рисование «Кошка» или «Удивительные кошки!» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», «Усатый - полосатый», «Котята», Подвижные игры: «Жмурки», «Кот и мыши». | Педагогические работники |
| **12.08.2025–** День урожая | Рассматривание иллюстраций с изображением уборки урожая хлеба. Беседа «О хлебе». Чтение художественной литературыТ.Бокова «Праздник урожая», А.Кольцов «Урожай», С.Богдан «Как колосок на стол хлебом пришел», Рисование «Хлеб - всему голова». Отгадывание загадок о хлебе. Словесная игра «Какой хлеб?». Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?». Подвижная игра «Каравай» | Педагогические работники |
| **13.08.2025–** День Доктора Айболита | Рассматривание иллюстраций с изображением врачей и их деятельностью. Беседа «Профессия врач». Просмотр мультфильмов «Слоненок идет к врачу», «Кот Леопольд- Поликлиника кота Леопольда», «Доктор Айболит». Чтение художественной литературы АК.Чуковский «Доктор Айболит», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»,  Отгадывание загадок про врачей. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Дидактические игры «Скажи, что делают этими предметами», «К какому врачу пойдем?», «Что нужно для работы врачу?»  Рисование «Добрый Доктор Айболит» Подвижные игры по желанию детей. | Педагогические работники |
| **14.08.2025 –** День ПДД | Рассматривание иллюстраций с изображением правил дорожного движения. Беседа «Дорожные знаки».  Рисование «Светофор». Лепка(аппликация) «Светофор»Изготовление светофора из бросового материала.  Отгадывание загадок про светофор. Дидактическая игра «Светофор».  Подвижные игры «Пешеходный переход», «Светофор», «Цветные автомобили». | Педагогические работники |
| **15.08.2025–** День Строителя | Рассматривание иллюстраций с изображением зданий. Беседа «Профессия - строитель» Просмотр мультфильма «Лиса строитель».  Чтение художественной литературы Б.Заходер «Строители», Г.Люшнин «Строители», Л.Разумова «Строители в детском саду».  Отгадывание загадок о строителе. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кто на стройке самый главный?». Игра с мячом «Назови действия». Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Конструирование «Строим дом». Аппликация /аппликация «Строим дом». Эстафета «Строители» | Педагогические работники |
| **18.08.2025 –** День юного натуралиста. | - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  -С/р игра: «Лесное путешествие»  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».  Рисование и лепка по замыслу | Педагогические работники |
| **19.08.2025 -**День пожарной безопасности | Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем потушить пожар»  Чтение художественной литературы «Тревога» М.Лазарев  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Что сначала, что потом»  Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши огонь»  Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Рисование «Пожарная машина спешит на помощь»  Лепка по замыслу | Педагогические работники |
| **20.08.2025**- День путешественника | Рассматривание карты страны, глобуса. Дидактическая игра «Найди на карте», «Собери чемодан для путешествия».. Подвижные игры «Самолет», «Картошка», «Ниточка – иголочка». «Собери чемодан для путешествия». Сюжетно-ролевые игры «Семья собирается в путешествие». Рисование по данной теме | Педагогические работники |
| **21.08.2025 –** День сказок | Беседа «Что за чудо эти сказки». Спортивные игры «Поможем Буратино найти золотой ключик» Ситуативный разговор «Если бы у меня была волшебная палочка». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Дидактические игры «Назови волшебные предметы», «Опиши сказочного героя». Чтение русских народных сказок. Рисование «Сказочные герои». | Педагогические работники |
| **22.08.2024–** День флага | Рассматривание флага России. Беседа «Флаг и его значение» Чтение художественной литературыВ.Степанов «Флаг России», С.Зайцева «Флаг родной». Рисование «Флаг России».лепка «Российский флаг». Дидактические игры «Собери флаг России», «Выложи флаг».  Подвижная игра «Жмурки» | Педагогические работники |
| **25.08.2025 –** День солнца | Рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Беседа «Роль солнца для растений и людей» Чтение художественной литературыВ.Берестов «Солнце», С.Карпеев «Откуда солнышко идет?», П.Верис «Солнце прячется за тучки», К.Чуковский «Краденое солнце», Рисование «Солнышко». Отгадывание загадок про солнце. Дидактическая игра «Солнце и лучики» игра «Солнышко и дождик». | Педагогические работники |
| **26.08.2025 –** День родного края. | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  Беседа о природных богатствах родного края.  Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.  Рисование «Наша улица, наш город». | Педагогические работники |
| **27.08.2025–** День огородника. | Рассматривание энциклопедий  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.**Рисование «Овощи»  Инсценировка «Спор овощей».  С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагогические работники |
| **28.08.2025-** День художника | Игра – эстафета «Нарисуй портрет», «Чья коменда быстрее соберет Картину». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о работе художника, какие материалы ему нужны для работы. Дидактические игры «Найди 5 отличий», «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Составь натюрморт. Лепка(аппликация) по замыслу | Педагогические работники |
| **29.08.2025 –** До свидания лето | Беседа «Виды летнего отдыха». Подвижные игры «Мяч соседу», «Ловишки». Беседа о труде в огороде, на клумбе. Дидактические игры «Что растет в огороде?», «Назови 5 предметов лета».настольная игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Мы на даче». Аппликация «Укрась поляну цветами». | Педагогические работники |